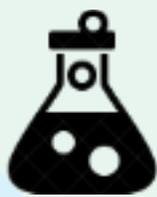


PROMOSCIENCE

NOUVELLES FORMATIONS ÉDUCATIVES





AGRICULTURE URBAINE

PRIMAIRE

► Introduction à l'univers des plantes (1er cycle)

La première séance est une introduction à l'univers des plantes où les élèves réaliseront eux-mêmes une mini-serre en y faisant pousser des fines herbes et des légumes-feuilles. Ils apprendront les besoins essentiels à la croissance d'une plante. Lors de la deuxième séance, notre animateur-animateur fera le suivi de la croissance de leurs plants et exploreront le concept de la pollinisation où les animaux et les plantes se sont adaptés pour répondre à la survie de reproduction.

► La croissance des végétaux (2e cycle)

Lors de la première séance, les élèves apprendront à associer les différents légumes que nous mangeons avec la partie de l'anatomie d'une plante et les fonctions qu'elles remplissent. Ils réaliseront eux-mêmes une mini-serre en y faisant pousser des fines herbes et des légumes-feuilles. Pour la deuxième séance, les élèves pourront faire le suivi de la croissance de leurs plants et exploreront le concept de la pollinisation où ils apprendront les stades de croissance d'une plante à fleurs.

► L'importance du sol en agriculture urbaine (3e cycle)

La première séance permettra aux élèves de travailler en équipe de deux afin de trouver l'échantillon de sol le plus adéquat pour y faire pousser des espèces potagères. Ils auront à manipuler des instruments d'observations et de mesures simples et devront caractériser leur échantillon de sol à travers différents tests. Lors de la deuxième séance, les élèves réaliseront eux-mêmes une mini-serre en y faisant pousser des fines herbes et des légumes-feuilles. Ils exploreront le concept de la pollinisation où ils apprendront les stades de croissance d'une plante à fleurs et les adaptations des plantes pour assurer leur reproduction.

EAU



PRIMAIRE

▶ **L'eau dans tous ses états (1er cycle)**

La première séance sera dédiée à l'identification des grandes structures hydrographiques de la Terre, la présence et les formes de l'eau sur la Terre. Pour la deuxième séance les élèves travailleront sur les différentes formes que peut prendre l'eau en vue d'une meilleure compréhension du cycle. Ils réaliseront eux-mêmes une série d'expériences afin de comprendre les principaux problèmes environnementaux.

▶ **Le cycle naturel de l'eau (2e-3e cycle)**

La première séance visera la compréhension du fonctionnement du cycle de l'eau. Pour cela, une marche exploratoire sera organisée autour de votre école afin de présenter le fonctionnement du cycle de l'eau de manière concrète sur le territoire. Pour la deuxième séance, un jeu sera réalisé en petit groupe où les élèves devront reconstituer les différents cycles de l'eau qui les entourent (maison, école, ville, etc.) et des expériences sur les différentes étapes du cycle (évaporation, précipitation, infiltration, écoulement, nappes phréatiques)

SECONDAIRE

▶ **Le cycle anthropique de l'eau (1er cycle)**

La première séance sera consacrée à la prise de conscience des problématiques liées à l'eau, tant sur l'utilisation que sur la consommation. Des exercices en groupe seront proposés pour trouver des solutions aux problématiques évoquées. La deuxième séance sera l'occasion de faire des expériences pour comprendre l'érosion des sols et le rôle important de la filtration dans la dépollution de l'eau.

▶ **L'épuration de l'eau (2e cycle)**

La première séance sera dédiée à la visite de la station d'épuration de Montréal avec les élèves afin de leur faire comprendre concrètement comment fonctionne le traitement des eaux après leurs utilisations. La deuxième séance sera l'occasion de faire des expériences afin de travailler leur compréhension de l'épuration et de ses enjeux. L'épuration naturelle sera abordée en réalisant un système de phytoépuration en bouteille.

COMPLÉMENTS D'INFORMATION

- Chacune des formations comprend deux séances obligatoires par groupe.
- Nous fournissons le matériel éducatif. Toutefois, un apport de chacun des élèves est nécessaire pour les formations : une bouteille en plastique de 500 ml pour les formations sur l'agriculture urbaine et une bouteille en plastique 2 litres pour les formations sur l'eau.
- En fonction des séances, les élèves pourront conserver une partie de leur expérimentation.
- Nombre de groupe limité.
- Exclusivement offert aux écoles de la CSPI.

**COMMENT S'INSCRIRE ?
REMP LISSEZ LE FORMULAIRE
D'INSCRIPTION EN LIGNE
ET LE TOUR EST JOUÉ!**

L'Éco de la Pointe-aux-Prairies est un Organisme à But Non Lucratif à vocation environnementale, porteur du programme Éco-quartier de la Ville de Montréal pour le territoire de l'arrondissement de Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles.

*éco
quartier*

ÉCO
DE LA POINTE-AUX-PRAIRIES
WWW.ECOPAP.CA